



ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ 2021-2025



Με τη χρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης
NextGenerationEU

Πίνακας περιεχομένων

ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	3
Το τοπίο των ψηφιακών δεξιοτήτων.....	3
Κύπρος: Τα σημερινά δεδομένα	6
ΟΙ ΕΘΝΙΚΟΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΙ.....	9
Η διαμόρφωση του Σχεδίου Δράσης.....	9
Εθνική Συμμαχία για τις Ψηφιακές Δεξιότητες και την Απασχόληση.....	11
ΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ.....	12
Όραμα.....	12
Κύριος σκοπός και επιμέρους στόχοι.....	12
Ομάδες Στόχοι.....	13
Οριζόντιες Δράσεις.....	17
Μηχανισμός Υλοποίησης και Διακυβέρνησης.....	19
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι.....	20



ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το τοπίο των ψηφιακών δεξιοτήτων

Οι αναδυόμενες τάσεις και ραγδαίες εξελίξεις στον τομέα της πληροφορικής, αλλά και η επιτάχυνση της ψηφιακής μετάβασης σε παγκόσμια κλίμακα, έχουν επιφέρει θεμελιώδεις αλλαγές σε όλες τις πτυχές της οικονομικής και κοινωνικής ζωής και δραστηριότητας. Στο πλαίσιο αυτό, η ψηφιακή ικανότητα αποτελεί ουσιώδη προϋπόθεση για τη μάθηση, την εργασία και την ενεργό συμμετοχή στη ψηφιακή κοινωνία του μέλλοντος, αλλά και για μία βιώσιμη, ανταγωνιστική και χωρίς κοινωνικούς αποκλεισμούς οικονομία.



Οι ψηφιακές δεξιότητες ευρείας βάσης συμβάλλουν καταλυτικά στην οικοδόμηση μιας κοινωνίας που μπορεί να εμπιστευτεί τα ψηφιακά προϊόντα και τις διαδικτυακές υπηρεσίες, να εντοπίζει την παραπληροφόρηση, να προστατεύεται από τις κυβερνοεπιθέσεις και τις διαδικτυακές απάτες και να επωφελείται πλήρως από τις δυνατότητες των ψηφιακών τεχνολογιών.

Πρόσθετα, οι προηγμένες ψηφιακές δεξιότητες αποτελούν πλέον προϋπόθεση για ποιοτικές θέσεις εργασίας και σταδιοδρομίες με επαρκείς ανταμοιβές. Βαδίζοντας προς τη ψηφιακή εποχή, ο παγκόσμιος ανταγωνισμός για ταλέντα ισχυροποιείται ακόμη περισσότερο, καθώς η εμπειρογνωμοσύνη παραμένει σπάνια και αποτελεί κρίσιμο παράγοντα καινοτομίας, αύξησης της παραγωγικότητας, βιωσιμότητας και ευημερίας για όλες τις χώρες.

Η 4η βιομηχανική επανάσταση επιβάλλει ψηφιακή ικανότητα για επιτυχία στον επαγγελματικό τομέα, ενώ ανοίγει τον δρόμο για νέα επαγγέλματα, ειδικότερα στα πλαίσια της κατεύθυνσης STEM (επιστήμη, τεχνολογία, μηχανική, μαθηματικά). Σύμφωνα με το Παγκόσμιο Οικονομικό Φόρουμ, μέχρι το 2025 θα έχουν εξαφανιστεί πάνω από 75 εκατομμύρια θέσεις εργασίας, οι οποίες όμως θα αντικατασταθούν από 133 εκατομμύρια νέες θέσεις σε επαγγέλματα νέας γενιάς.

Στο πιο κάτω διάγραμμα, παρουσιάζονται τα επαγγέλματα που αναμένεται να παρουσιάσουν αύξηση αλλά και αυτά που αναμένεται να παρουσιάσουν μείωση ζήτησης εντός των επόμενων ετών:



 Increasing demand		 Decreasing demand	
1.	Data Analysts and Scientists	1.	Data Entry Clerks
2.	AI and Machine Learning Specialists	2.	Administrative and Executive secretaries
3.	Big Data specialists	3.	Accounting, Bookkeeping, Payroll Checks
4.	Digital Marketing & Strategy Specialists	4.	Accountants and Auditors
5.	Process Automation Specialists	5.	Assembly and Factory Workers
6.	Business Development Professionals	6.	Business & Administration Managers
7.	Digital Transformation Specialists	7.	Client Information & Customer Service
8.	Information Security Analysts	8.	General and Operations Managers
9.	Software and Applications Developers	9.	Mechanics and Machinery Repairers
10.	Internet of Things Specialists	10.	Material Recording & Stock-Keeping Clerks
11.	Project Managers	11.	Financial Analysts

Πηγή: Παγκόσμιο Οικονομικό Φόρουμ, «Το Μέλλον της Εργασίας 2020»

Παράλληλα, σύμφωνα με τον Οργανισμό Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης (ΟΟΣΑ), υπάρχει, και μεγεθύνεται συνεχώς το χάσμα μεταξύ της προσφοράς και της ζήτησης για επαγγελματίες ΤΠΕ στην παγκόσμια αγορά εργασίας, σε όλους τους τομείς της οικονομίας. Σε ευρωπαϊκό επίπεδο, το 2019, υπήρχαν 7,8 εκατομμύρια ειδικοί στις ΤΠΕ, με ετήσιο ρυθμό ανάπτυξης 4,2%. Περισσότερο από το 70% των επιχειρήσεων αναφέρουν την έλλειψη προσωπικού με επαρκείς ψηφιακές δεξιότητες ως εμπόδιο στις επενδύσεις. Υπάρχει επίσης σοβαρή ανισορροπία μεταξύ των φύλων, με μόνο έναν στους έξι ειδικούς στις ΤΠΕ και έναν στους τρεις αποφοίτους στους τομείς της επιστήμης, της τεχνολογίας, της μηχανικής και των μαθηματικών (STEM) να είναι γυναίκες. Το γεγονός αυτό επιδεινώνεται από την έλλειψη ικανοτήτων όσον αφορά τα ειδικά προγράμματα εκπαίδευσης και κατάρτισης σε τομείς όπως η τεχνητή νοημοσύνη, η κβαντική και η κυβερνοασφάλεια, αλλά και από τη χαμηλή ενσωμάτωση ψηφιακών θεμάτων και εκπαιδευτικών εργαλείων πολυμέσων σε άλλους κλάδους. Η αντιμετώπιση της πρόκλησης αυτής απαιτεί μαζικές επενδύσεις για την κατάρτιση των μελλοντικών γενεών εργαζομένων και την επανακατάρτιση του υφιστάμενου εργατικού δυναμικού.



Ως αναπόσπαστο μέρος του ευρύτερου εγχειρήματος μίας ολιστικής ψηφιακής μετάβασης, οι ψηφιακές δεξιότητες έχουν περιληφθεί ως ένας από τους τέσσερις (4) κύριους άξονες παρέμβασης στο φιλόδοξο όραμα που ανέπτυξε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή για τη Ψηφιακή Δεκαετία της Ευρώπης, υπό το πρίσμα των τρωτών σημείων που ανέδειξε η πανδημία Covid19 αλλά και ευρύτερων παγκόσμιων προκλήσεων στις οποίες καλούμαστε σήμερα να ανταπεξέλθουμε με επιτυχία ούτως ώστε να διασφαλίσουμε τη συλλογική μας ανθεκτικότητα και ικανότητα ως κράτη, ως κοινωνίες και ως οικονομίες.

Συγκεκριμένα, στα πλαίσια της Ψηφιακής Πυξίδας που αποτελεί τον οδικό χάρτη για τη μετάβαση στη Ψηφιακή Δεκαετία της Ευρώπης, έχουν τεθεί οι ακόλουθοι φιλόδοξοι στόχοι μέχρι το 2030:

- 80% των ενηλίκων πολιτών της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ) να κατέχουν τουλάχιστον βασικές ψηφιακές δεξιότητες
- 20 εκατομμύρια ειδικοί στις Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) να απασχολούνται στην ΕΕ, με σύγκλιση μεταξύ γυναικών και ανδρών.

Για διευκόλυνση και προώθηση της επίτευξης των πιο πάνω στόχων, η ΕΕ έχει υιοθετήσει αριθμό πολιτικών, πρωτοβουλιών και χρηματοδοτικών εργαλείων που βρίσκονται στη διάθεση των κρατών-μελών για αξιοποίηση. Πέραν από τις ευκαιρίες που έχουν αναδυθεί μέσω του Ταμείου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας, η ΕΕ έχει υιοθετήσει επιπρόσθετα χρηματοδοτικά εργαλεία που υποστηρίζουν δράσεις σχετικές με την αναβάθμιση των ψηφιακών δεξιοτήτων, μεταξύ άλλων, το πρόγραμμα «Ψηφιακή Ευρώπη», που αφορά δράσεις που αφορούν την ανάπτυξη προηγμένων ψηφιακών δεξιοτήτων, όπως το πρόγραμμα Συνδέοντας την Ευρώπη (CEF 2), τα προγράμματα InvestEU και Erasmus.



Κύπρος: Τα σημερινά δεδομένα

Σύμφωνα με τα αποτελέσματα του Δείκτη Ψηφιακής Οικονομίας και Κοινωνίας (DESI) για το έτος 2021, η Κύπρος κατατάσσεται 23^η στην ΕΕ όσον αφορά στην παράμετρο του ανθρώπινου κεφαλαίου. Οι βασικές ψηφιακές δεξιότητες των Κυπρίων παραμένουν κάτω από τον μέσο όρο του 56% της ΕΕ, καθώς μόλις το 45% των ατόμων ηλικίας 16 έως 74 ετών έχουν τουλάχιστον βασικές ψηφιακές δεξιότητες. Το 25% του πληθυσμού έχει ψηφιακές δεξιότητες πέραν των βασικών και το 46% έχει βασικές δεξιότητες χρήσης λογισμικού, έναντι των μέσων όρων 31% και 58% στην ΕΕ, αντίστοιχα. Αποτελέσματα που καταδεικνύουν περίτρανα την ανάγκη επένδυσης στην απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων για το σύνολο του γενικού πληθυσμού της χώρας.

	ΔΕΙΚΤΗΣ DESI 2019	Κύπρος ΔΕΙΚΤΗΣ DESI 2020	ΔΕΙΚΤΗΣ DESI 2021	ΕΕ ΔΕΙΚΤΗΣ DESI 2021
1α1 Τουλάχιστον βασικές ψηφιακές δεξιότητες % των ατόμων	50% 2017	45% 2019	45% 2019	56% 2019
1α2 Ψηφιακές δεξιότητες πέραν των βασικών % των ατόμων	19% 2017	25% 2019	25% 2019	31% 2019
1α3 Τουλάχιστον βασικές δεξιότητες χρήσης λογισμικού % των ατόμων	54% 2017	46% 2019	46% 2019	58% 2019
1β1 Ειδικόί ΤΠΕ % των εργαζομένων ηλικίας 15-74 ετών	3,2% 2018	2,7% 2019	3,1% 2020	4,3% 2020
1β2 Γυναίκες ειδικόί ΤΠΕ % των ειδικών στις ΤΠΕ	19% 2018	19% 2019	18% 2020	19% 2020
1β3 Επιχειρήσεις που παρέχουν κατάρτιση ΤΠΕ % των επιχειρήσεων	26% 2018	31% 2019	25% 2020	20% 2020
1β4 Πτυχιούχοι ΤΠΕ % των πτυχιούχων	2,7% 2017	2,6% 2018	2,9% 2019	3,9% 2019

Πηγή: Δείκτης Ψηφιακής Οικονομίας και Κοινωνίας (DESI 2021), Παράμετρος: Ανθρώπινο Κεφάλαιο¹

Όσον αφορά στο ποσοστό των ειδικών σε τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών (ΤΠΕ) στο σύνολο των εργαζομένων ηλικίας 15-74 ετών και το συνολικό ποσοστό των πτυχιούχων ΤΠΕ, αυτό ανέρχεται μόλις στο 3,1% και 2,9% αντίστοιχα, με τις γυναίκες να αποτελούν μόλις το 18% του εργατικού δυναμικού που απασχολείται στον τομέα των ΤΠΕ. Οι εν λόγω χαμηλές επιδόσεις της Κύπρου, έστω και αν παρατηρείται οριακή βελτίωση τα τελευταία χρόνια, σημειώνονται σε αντίθεση με την αυξανόμενη ζήτηση για ειδικούς ΤΠΕ στην τοπική αγορά, τόσο για την κάλυψη των αναγκών των

¹ <https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/desi>



υφιστάμενων επιχειρήσεων όσο και των ξένων επιχειρήσεων που εξετάζουν το ενδεχόμενο εγκατάστασης και δραστηριοποίησης στην Κύπρο.

Παράλληλα, μέσω των αποτελεσμάτων αναδεικνύεται η σημασία του τομέα της εκπαίδευσης, καθώς αποτελεί τη βάση στην οποία οικοδομούμε το μέλλον, με εφόδιο το ανθρώπινό μας κεφάλαιο. Η κρίση που επήλθε με την πανδημία του COVID-19, πέραν της άμβλυνσης του ψηφιακού χάσματος τόσο σε επίπεδο κοινωνίας όσο και στην αγορά εργασίας, έθεσε στο προσκήνιο επιτακτικά την ανάγκη καλλιέργειας των ψηφιακών δεξιοτήτων. Όσον αφορά το εκπαιδευτικό σύστημα, ανέδειξε την ανάγκη θεσμοθέτησης διαδικασιών διδασκαλίας πέραν της δια ζώσης (όπως η εξ' αποστάσεως και η υβριδική διδασκαλία), σχεδιασμού δράσεων για οριζόντια ανάπτυξη των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών, και αξιοποίησης της προσθετικής αξίας των ψηφιακών μέσων και εργαλείων στη διδασκαλία και μάθηση.

Η Πολιτεία προχωρεί, με πρωτεργάτη το Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΠΑΝ), και σε συνεργασία με το Υφυπουργείο ΕΚΨΠ, στον ψηφιακό μετασχηματισμό της εκπαίδευσης, ο οποίος περιλαμβάνει πέραν από τα θέματα πολιτικής και την αναβάθμιση των υποδομών και του εξοπλισμού των σχολικών μονάδων, τον εμπλουτισμό του αναλυτικού προγράμματος με στοχευμένες δραστηριότητες και την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την ενσωμάτωση σύγχρονων ψηφιακών μέσων στη διδασκαλία.

Στοχεύει στην αξιοποίηση των ψηφιακών μέσων και εργαλείων για την ανάπτυξη και καλλιέργεια των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών μέσα από όλα τα γνωστικά αντικείμενα καθώς και την αξιοποίηση της διαθεματικής προσέγγισης STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) για ανάπτυξη δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα όπως η επίλυση προβλήματος, η κριτική και δημιουργική σκέψη, οι οποίες, σύμφωνα με εκτιμήσεις διεθνών οργανισμών, αποτελούν κλειδί για επαγγελματική επιτυχία.

Στο πλαίσιο επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών σημαντικό εργαλείο αποτελεί το το Digital Competence Framework for Educators (DigCompEdu)², το οποίο παρέχει ένα γενικό πλαίσιο αναφοράς για την υποστήριξη της ανάπτυξης ειδικών ψηφιακών ικανοτήτων για εκπαιδευτικούς στην Ευρώπη και απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς σε όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης, από την πρώιμη παιδική ηλικία έως την τριτοβάθμια εκπαίδευση και την εκπαίδευση ενηλίκων, συμπεριλαμβανομένης της γενικής και

² <https://ec.europa.eu/jrc/en/digcompedu>



επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, της ειδικής εκπαίδευσης και των πλαισίων μη τυπικής μάθησης.

Στο πιο κάτω διάγραμμα, φαίνονται οι δεξιότητες του μέλλοντος, σύμφωνα με το Παγκόσμιο Οικονομικό Φόρουμ κατά το 2020 για το Μέλλον την Εργασίας.

Top 15 Skills by 2025			
1.	Analytical thinking and innovation	9.	Resilience, stress tolerance and flexibility
2.	Active learning and learning strategies	10.	Reasoning, problem-solving and ideation
3.	Complex problem-solving	11.	Emotional intelligence
4.	Critical thinking and analysis	12.	Troubleshooting and user experience
5.	Creativity, originality and initiative	13.	Service orientation
6.	Leadership and social influence	14.	Systems analysis and evaluation
7.	Technology use, monitoring and control	15.	Persuasion and negotiation
8.	Technology design and programming		

Πηγή: Παγκόσμιο Οικονομικό Φόρουμ, «Το Μέλλον της Εργασίας 2020»

Τέλος, το Υφυπουργείο ΕΚΨΠ, αποτελεί βασικό εταίρο του ΥΠΠΑΝ στη διαμόρφωση και παρακολούθηση της Εθνικής Στρατηγικής Διά Βίου Μάθησης για τα έτη 2021-2027, στην οποία ο ψηφιακός μετασχηματισμός είναι ένας από τους οριζόντιους στρατηγικούς της πυλώνες. Για την εν λόγω Στρατηγική έχει οριστεί Εθνική και Τεχνική Επιτροπή με τη συμμετοχή των εμπλεκόμενων φορέων³.

³ Στην Εθνική Επιτροπή προεδρεύει ο Γενικός Διευθυντής του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, και σε αυτή μετέχουν οι Γενικοί Διευθυντές του Υπουργείου Εργασίας, Πρόνοιας, και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, του Υφυπουργείου Έρευνας, Καινοτομίας και Ψηφιακής Πολιτικής, της Γενικής Διεύθυνσης ΕΠΣΑ, το Τμήμα Δημόσιας Διοίκησης και Προσωπικού. Αναλόγως στην Τεχνική Επιτροπή υπάρχει διευρυμένη συμμετοχή, εκτός από εκπροσώπους των πιο πάνω φορέων, και από άλλους φορείς.



ΟΙ ΕΘΝΙΚΟΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΙ

Η διαμόρφωση του Σχεδίου Δράσης

Για να ανταποκριθεί η Κύπρος στις πιο πάνω ανάγκες, να συμβάλει ουσιαστικά στην επίτευξη των στόχων που έχουν τεθεί σε ευρωπαϊκό επίπεδο, αλλά και να διασφαλίσει την επιτυχία της ψηφιακής μετάβασης σε εθνικό επίπεδο, επιβάλλεται άμεση, αποτελεσματική και συντονισμένη δράση σε όλα τα επίπεδα. Η Κύπρος καλείται σήμερα να δημιουργήσει ένα πλαίσιο ευνοϊκότερων συνθηκών για την καινοτομία, την ανάπτυξη και τις νέες ψηφιακές θέσεις απασχόλησης και να διασφαλίσει ότι η γνώση, οι δεξιότητες, οι ικανότητες και η ευρηματικότητα του ανθρώπινου δυναμικού της, συμπεριλαμβανομένων των επαγγελματιών ΤΠΕ, ανταποκρίνονται στα υψηλότερα παγκόσμια πρότυπα καθώς και να ενημερώνονται συνεχώς μέσω μιας διαδικασίας αποτελεσματικής δια βίου κατάρτισης. Προχωρούμε με τολμηρές και κάθετες παρεμβάσεις σε πολιτικές, δομές και κουλτούρα, ώστε να εξοπλίσουμε όλους, πολίτες, επαγγελματίες ΤΠΕ και επιχειρήσεις, με τα κατάλληλα εφόδια για να αντιμετωπίσουν με ετοιμότητα και αποτελεσματικότητα την αλλαγή.

Προς αυτή την κατεύθυνση, το Υφυπουργείο Έρευνας, Καινοτομίας και Ψηφιακής Πολιτικής, ως ο αρμόδιος φορέας με οριζόντιες αρμοδιότητες για τον σχεδιασμό και υλοποίηση ενός ολιστικού προγράμματος ψηφιακού μετασχηματισμού, έχει εκπονήσει - σε συνεργασία με φορείς του δημόσιου, ευρύτερου δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, όπως το Υπουργείο Εργασίας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, το Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, την Κυπριακή Ακαδημία Δημόσιας Διοίκησης, την Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού, την Αρχή Ψηφιακής Ασφάλειας, επιχειρηματικούς συνδέσμους, Πανεπιστήμια και επιχειρήσεις – ένα ολοκληρωμένο και περιεκτικό σχέδιο δράσης για ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων, το οποίο και αναπτύσσεται σε τρεις (3) κύριους άξονες: την αναβάθμιση των ψηφιακών δεξιοτήτων του γενικού πληθυσμού, την ενίσχυση των δεξιοτήτων του εργατικού δυναμικού δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, με ιδιαίτερη μνεία σε ειδικούς ΤΠΕ, και την ανάπτυξη διευρυμένης ψηφιακής ικανότητας στα πλαίσια του εκπαιδευτικού συστήματος.

Στη διαμόρφωση του Σχεδίου Δράσης λήφθηκε υπόψη, πέραν της Ψηφιακής Στρατηγικής της Κύπρου και της Ψηφιακής Πυξίδας της Ευρώπης, το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Ψηφιακών Δεξιοτήτων για Πολίτες (DigComp)⁴, το οποίο απαριθμεί πέντε

⁴ <https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC106281>



βασικούς τομείς ικανότητας, οι οποίοι θα πρέπει να καλλιεργούνται μέσω των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και των διαφόρων προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης ούτως ώστε να διασφαλίζεται η ανάπτυξη των απαραίτητων δεξιοτήτων:

1. Χρήση πληροφοριών και δεδομένων
2. Επικοινωνία και συνεργασία
3. Δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου
4. Ασφάλεια
5. Επίλυση προβλημάτων

Το έργο, με τίτλο «e-skills Action Plan – Implementation of specific actions» έχει ενταχθεί στο Εθνικό Σχέδιο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας, «Κύπρος το αύριο», το οποίο και περιλαμβάνει δράσεις πέραν των €30 εκατομμυρίων για επίτευξη των στόχων που αναγράφονται στον Άξονα Πολιτικής 5.1 του εν λόγω Σχεδίου.

Η επίτευξη των στόχων του παρόντος Σχεδίου Δράσης είναι αλληλένδετη με την πορεία υλοποίησης των υπολοίπων δράσεων της Ψηφιακής Στρατηγικής της Κύπρου για τα έτη 2020-2025, που προβλέπει, μεταξύ άλλων, την προώθηση της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης και την ευρεία χρήση των ηλεκτρονικών ταυτοτήτων, καθώς και την εξασφάλιση καθολικής πρόσβασης σε τεχνολογικές υποδομές και συνδεσιμότητα υψηλών ταχυτήτων.

Παράλληλα, όλες οι προτεινόμενες παρεμβάσεις/μεταρρυθμίσεις αναμένεται να συμβάλουν στην ουσιαστική ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας της χώρας ως επενδυτικού προορισμού και την καθιέρωση της Κύπρου ως περιφερειακού κόμβου τεχνολογίας και καινοτομίας, αλλά και στη βελτίωση της κατάταξης της Κύπρου σε ευρωπαϊκούς και παγκόσμιους δείκτες, όπως ο δείκτης DESI, και συγκριτικές εκθέσεις όπως η Έκθεση IMD World Digital Competitiveness και η Έκθεση Ανταγωνιστικότητας του Παγκόσμιου Οικονομικού Φόρουμ, που αποτελούν σημεία αναφοράς για επενδυτές παγκοσμίως, καθώς και ανεξάρτητες και αξιόπιστες αξιολογήσεις των επιδόσεων της χώρας και της αποτελεσματικότητας των προσπαθειών μας.



Εθνική Συμμαχία για τις Ψηφιακές Δεξιότητες και την Απασχόληση

Η επιτυχής υλοποίηση των στόχων του Σχεδίου Δράσης προϋποθέτει τον αποτελεσματικό συντονισμό και την οικοδόμηση σχέσης εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ όλων των ενδιαφερόμενων μερών, ούτως ώστε να διασφαλιστεί ο μέγιστος δυνατός αντίκτυπος και να αποφευχθεί η επικάλυψη προσπαθειών και πρωτοβουλιών. Για διευκόλυνση αλλά και ενίσχυση του συντονισμού μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων φορέων, το Υφυπουργείο, έχοντας αναλάβει τη σχετική αρμοδιότητα, έχει δρομολογήσει την ενεργοποίηση της Εθνικής Συμμαχίας για τις Ψηφιακές Δεξιότητες και την Απασχόληση, η οποία τελεί υπό την εποπτεία του Ψηφιακού Πρωταθλητή, τίτλος ο οποίος αποδίδεται στον εκάστοτε Γενικό Διευθυντή του Υφυπουργείου, με απόφαση Υπουργικού Συμβουλίου με Αρ. 89.557 και ημερ. 10/06/2020.

Η Εθνική Συμμαχία για τις Ψηφιακές Δεξιότητες και την Απασχόληση αποτελεί ένα συνασπισμό οργανισμών, προερχόμενων από τον δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα, πανεπιστημιακά ιδρύματα, ερευνητικά κέντρα, το οικοσύστημα έρευνας και καινοτομίας και την κοινωνία των πολιτών, με στόχο την ανάπτυξη δράσεων που θα προάγουν τον ψηφιακό αλφαριθμητισμό σε όλες τις κοινωνικές δομές.

Η Εθνική Συμμαχία ενστερνίζεται τις πολιτικές και συμπορεύεται με την Συμμαχία για τις Ψηφιακές Δεξιότητες και Απασχόληση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (Digital Skills and Jobs Coalition), προωθώντας τις ευρωπαϊκές εμβληματικές πρωτοβουλίες σε εθνικό επίπεδο. Αξίζει να σημειωθεί ότι αντίστοιχες πρωτοβουλίες έχουν αναπτυχθεί από 23 χώρες – μέλη της ΕΕ.

Σημειώνεται ότι η πρώτη σύσταση της Εθνικής Συμμαχίας έγινε τον Απρίλιο του 2015 οπότε και υπογράφηκε μεταξύ των φορέων και του Ψηφιακού Πρωταθλητή Μνημόνιο Συνεργασίας, ενώ προγραμματίζεται άμεσα η υπογραφή της νέας Συμφωνίας μεταξύ των μελών, η οποία προϋποθέτει τη συλλογική ανάληψη δράσης όσον αφορά τόσο τις πρωτοβουλίες εκπαίδευσης και κατάρτισης, όσο και ευαισθητοποίησης της κοινωνίας για τη σημασία του εγχειρήματος.



ΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

Όραμα

Όραμα του Σχεδίου Δράσης είναι η δημιουργία μιας ψηφιακά ώριμης κοινωνίας σε όλο το φάσμα του επιχειρηματικού γίνεσθαι και του κοινωνικού ιστού, που να μπορεί να ανταποκριθεί και να συμμετέχει ενεργά στην ψηφιακή οικονομία και κοινωνία που αναδύεται στα πλαίσια της ολιστικής Ψηφιακής Στρατηγικής της Κύπρου 2021-2025.

Κύριος σκοπός και επιμέρους στόχοι

Κύριος σκοπός του Σχεδίου Δράσης για τις Ψηφιακές Δεξιότητες είναι η ανάπτυξη και συνεχής αναβάθμιση των ψηφιακών δεξιοτήτων σε όλες τις πληθυσμιακές ομάδες και σε όλα τα επίπεδα. Στόχος μας όπως όλοι οι πολίτες διαθέτουν όλα τα εχέγγυα για ενεργή και ισότιμη συμμετοχή στην ψηφιακή εκπαίδευση, την αγορά εργασίας, τη δημόσια διακυβέρνηση και την κοινωνία ευρύτερα, συμβάλλοντας, μέσω της ατομικής τους εξέλιξης, στην επιτάχυνση της ψηφιακής και πράσινης μετάβασης.

Ως επιμέρους στόχοι του Σχεδίου Δράσης καθορίζονται οι ακόλουθοι:

- Η βελτίωση της ανταπόκρισης της κοινωνίας στη ψηφιακή πρόκληση και η ενεργός συμμετοχή όλων ανεξαιρέτως των πολιτών στη ψηφιακή κοινωνία και οικονομία
- Η γεφύρωση του χάσματος μεταξύ προσφοράς και ζήτησης στην αγορά εργασίας, τόσο όσον αφορά τις δεξιότητες του μέλλοντος όσο και τη διαθεσιμότητα ειδικών ΤΠΕ για κάλυψη των όλο και αυξανόμενων και πιο εξειδικευμένων αναγκών των επιχειρήσεων στο σημερινό άκρως ανταγωνιστικό περιβάλλον
- Ο ανασχεδιασμός του εκπαιδευτικού συστήματος, ούτως ώστε να αναπτύσσονται, από την Προδημοτική Εκπαίδευση, οι ψηφιακές δεξιότητες του μέλλοντος, να προωθείται η τεχνολογική επαγγελματική κατεύθυνση, και να ενθαρρύνεται και να προάγεται μία κουλτούρα δημιουργικότητας και καινοτομίας στους νέους
- Η προώθηση της συμμετοχής των γυναικών στον τομέα των ΤΠΕ
- Η ευαισθητοποίηση της κοινωνίας σχετικά με τη σημασία των ψηφιακών δεξιοτήτων αλλά και της δια βίου μάθησης
- Η εποικοδομητική διασύνδεση και η στενή συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων φορέων και η καθιέρωση ενός συστηματικού και αποτελεσματικού μηχανισμού συντονισμού και ανατροφοδότησης.



Ομάδες Στόχοι

1. Κοινωνία – Ψηφιακές δεξιότητες για όλους:

Αναφέρεται στις δράσεις για αναβάθμιση των ψηφιακών δεξιοτήτων του γενικού πληθυσμού, περιλαμβανομένων ευάλωτων ομάδων και απομακρυσμένων γεωγραφικά περιοχών.

Συγκεκριμένα, προβλέπεται ο σχεδιασμός εκπαιδευτικών προγραμμάτων, σε δύο άξονες:

- Βασικές τουλάχιστον ψηφιακές δεξιότητες: με στόχο τον εφοδιασμό κάθε πολίτη με την απαραίτητη ψηφιακή ικανότητα που θα του επιτρέψει να αλληλεπιδρά, να επικοινωνεί και να συναλλάσσεται επιτυχώς, με υπευθυνότητα και ασφάλεια, στο νέο ψηφιακό περιβάλλον.
- Διά βίου μάθηση: με στόχο την ενδυνάμωση των πολιτών ούτως ώστε να αντιμετωπίσουν αποτελεσματικά τις προκλήσεις που διέπουν την αναδυόμενη κοινωνία της γνώσης, κινούμενοι ελεύθερα μεταξύ μαθησιακών πλαισίων, επαγγελμαμάτων, περιοχών και χωρών.

Δράσεις ευρείας φύσεως υλοποιούνται, μεταξύ άλλων, από το Κέντρο Παραγωγικότητας (ΚΕΠΑ) του Υπουργείου Εργασίας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, το Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, τα Πανεπιστήμια.

Στο πιο πάνω πλαίσιο αναφέρονται ενδεικτικά οι δράσεις που τροχοδρομούνται από το ΚΕΠΑ, σε συνεργασία με το Υφυπουργείο ΕΚΨΠ, σχετικά με τη διοργάνωση και διεξαγωγή δωρεάν προγραμμάτων κατάρτισης που απευθύνονται στον ευρύτερο πληθυσμό, αλλά και σε συγκεκριμένες επαγγελματικές ομάδες στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα, ανέργους και συνταξιούχους. Οι θεματικές ενότητες των προγραμμάτων, τα οποία προσφέρονται σε διάφορα επίπεδα, αφορούν κυρίως στα ακόλουθα: Απόκτηση Βασικών Ψηφιακών Δεξιοτήτων (για ψηφιακά αναλφάβητους), Εργαστήρια Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, Microsoft Εφαρμογές Office (Word, Excel, Powerpoint, Access), Internet και Outlook, Ασφάλεια Διαδικτύου και κυβερνοασφάλεια, Ψηφιακό (Μάρκετινγκ, Εργαλεία για εξ αποστάσεως εκπαίδευση και εργασία, σχεδιασμός ιστοσελίδων και εκμάθηση εξειδικευμένων λογισμικών προγραμμάτων όπως η Λογιστική Εφαρμογή «Powersoft Accounting».



2. Εργατικό δυναμικό:

Αφορά στην αναβάθμιση των δεξιοτήτων των εργαζομένων, τόσο στον δημόσιο όσο και στον ιδιωτικό τομέα (από βασικό σε προηγμένο επίπεδο), περιλαμβανομένων και των ανέργων, ούτως ώστε να είναι ενεργοί, συμβατοί και σύγχρονοι διεκδικητές επαγγελματικής προοπτικής στη σημερινή και τη μελλοντική αγορά εργασίας.

Συγκεκριμένα, προβλέπεται ο σχεδιασμός προγραμμάτων που να ανταποκρίνονται στις ανάγκες της αγοράς και να καλύπτουν όλα τα επίπεδα κατάρτισης.

Στον ιδιωτικό τομέα, υλοποιούνται πολλαπλές πρωτοβουλίες στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, βελτιώνοντας συνεχώς τη συνάφειά της με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, μέσω της διασύνδεσης των διαφόρων εμπλεκόμενων φορέων, όπως δημόσιες αρχές, φορείς παροχής εκπαίδευσης, εκπαιδευτικά ιδρύματα, επιχειρηματικές οργανώσεις, ιδιωτικές εταιρείες κτλ. Στο πλαίσιο αυτό εντάσσονται και οι δράσεις του Υπουργείου Εργασίας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, μέσω της Αρχής Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού (ΑνΑΔ) και του Κέντρου Παραγωγικότητας (ΚΕΠΑ), οργανισμοί οι οποίοι έχουν συμπεριλάβει σημαντικές δράσεις στο εθνικό Σχέδιο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας (ΣΑΑ) (βλ. Παράρτημα Ι).

Μέσω των δράσεων της ΑνΑΔ, επιδιώκεται η κατάρτιση 20210 ατόμων, για απόκτηση νέων ή/και αναβάθμιση υφιστάμενων ψηφιακών δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού της Κύπρου (απασχολούμενοι στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα, αυτοαπασχολούμενοι και άνεργοι), μέσω της συμμετοχής τους σε προγράμματα κατάρτισης που θα εφαρμοστούν από Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ). Πρόσθετα, αναφέρονται ως παρεμφερή με τις ψηφιακές δεξιότητες, τα προγράμματα κατάρτισης για απασχολούμενους και άνεργους για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων που σχετίζονται με την πράσινη οικονομία και γαλάζια οικονομία, όπου επιδιώκεται η κατάρτιση 3000 ατόμων και 500 ατόμων αντίστοιχα, αλλά και προγράμματα κατάρτισης ανέργων για απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων επιχειρηματικότητας, δράση για την οποία επιδιώκεται η συμμετοχή 1935 ατόμων.

Ανεξάρτητα από τις δράσεις που περιλήφθηκαν στο ΣΑΑ, η ΑνΑΔ υλοποιεί επίσης υφιστάμενες δράσεις μέσα από τις οποίες προωθούνται προγράμματα κατάρτισης για απόκτηση ψηφιακών γνώσεων και δεξιοτήτων υποστήριξης των νέων τεχνολογιών, μέσω έγκρισης και επιχορήγησης προγραμμάτων κατάρτισης που καλύπτουν τις ανάγκες μίας επιχείρησης (Μονοεπιχειρησιακά Προγράμματα) ή πολλών



επιχειρήσεων (Πολυεπιχειρησιακά Προγράμματα). Τα προγράμματα οργανώνονται από πιστοποιημένα ΚΕΚ και επιχειρήσεις. *Οι δράσεις της ΑνΑΔ που αναφέρονται πιο πάνω μπορούν να αξιοποιηθούν και από τους επαγγελματίες-ειδικούς ΤΠΕ.*

Επιπρόσθετα στο πλαίσιο αυτό θα μπορούσαν δυνητικά να εξετάζονται και να εντάσσονται στο σχεδιασμό συγκεκριμένες δράσεις για εξειδικευμένα θέματα όπως η δράση για τον ψηφιακό χρηματοοικονομικό αλφαριθμητισμό, η οποία θα σχεδιαστεί σε συνεργασία με την Ad-Hoc Επιτροπή⁵.

Όσον αφορά τον δημόσιο τομέα, το Υφυπουργείο, σε συνεργασία με την Κυπριακή Ακαδημία Δημόσιας Διοίκησης και άλλους οργανισμούς όπως η Αρχή Ψηφιακής Ασφάλειας, έχει σχεδιάσει ένα ολιστικό πρόγραμμα για βασικές ψηφιακές δεξιότητες που καλύπτει περιοχές όπως Microsoft Office, Κυβερνοασφάλεια, Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης, εργαλεία τηλεργασίας και τηλεκπαίδευσης και εργαλεία ηλεκτρονικής συνεργασίας, αλλά περιλαμβάνει και πρωτοβουλίες που αφορούν ηγετικά/διευθυντικά στελέχη, ούτως ώστε να εξασφαλιστεί η δέσμευση και η συλλογικότητα για την υλοποίηση του ψηφιακού μετασχηματισμού σε όλα τα επίπεδα.

Συγκεκριμένα, στο πλαίσιο του συγχρηματοδοτούμενου Έργου «Μαθησιακή Υποστήριξη της Εφαρμογής Διοικητικών Αλλαγών στη Δημόσια Διοίκηση» της Κυπριακής Ακαδημίας Δημόσιας Διοίκησης, έχουν συγκεντρωθεί περίπου 13600 ατομικές μαθησιακές ανάγκες οι οποίες κατανέμονται σε 19 θεματικές ενότητες, και περιλαμβάνουν, μεταξύ άλλων, τις περιοχές που αναφέρονται πιο πάνω. Σε ότι αφορά σε εξειδικευμένα θέματα που χρήζουν ιδιαίτερου σχεδιασμού, αυτά θα τροχοδρομούνται σε συνεργασία με διάφορους φορείς.

3. Επαγγελματίες - Ειδικοί ΤΠΕ:

Αναφέρεται σε πρωτοβουλίες αναβάθμισης δεξιοτήτων και επανακατάρτισης (reskilling-upskilling) των ειδικών ΤΠΕ, τόσο στον δημόσιο όσο και τον ιδιωτικό τομέα,

⁵ Η Ad-Hoc επιτροπή συστάθηκε περί τα μέσα Δεκεμβρίου του 2020 με αρμοδιότητες τη διαμόρφωση Εθνικής Στρατηγικής για την προώθηση του Χρηματοοικονομικού Αλφαριθμητισμού και της Χρηματοοικονομικής Παιδείας στην Κύπρο και απαρτίζεται από μέλη της Κεντρικής Τράπεζας Κύπρου, η οποία έχει συντονιστικό ρόλο, της Επιτροπής Κεφαλαιαγοράς Κύπρου, του Υπουργείου Οικονομικών, του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, του Πανεπιστημίου Κύπρου και του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου.



με έμφαση στη δυνατότητα πιστοποίησης σε εξειδικευμένα αντικείμενα, η οποία και αποτελεί σημαντικό εφόδιο για επαγγελματική ανέλιξη.

Στον ιδιωτικό τομέα, οι επαγγελματίες ΤΠΕ αλλά και οι άνεργοι με σχετικό πτυχίο, μπορούν να επωφεληθούν από προγράμματα της ΑνΑΔ, του ΚΕΠΑ, του Υπουργείου Παιδείας αλλά και άλλων δημόσιων και ιδιωτικών οργανισμών όπως Πανεπιστήμια, Κυπριακός Σύνδεσμος Πληροφορικής.

Στον δημόσιο τομέα, σχεδιάζονται - από το Υφυπουργείο και σε συνεργασία με την ΚΑΔΔ, αλλά και στο πλαίσιο διεθνών συνεργασιών όπως με το Government Digital Service (GDS) του Ηνωμένου Βασιλείου - στοχευμένα προγράμματα σε περιοχές ενδιαφέροντος που σχετίζονται με τη βέλτιστη, αμεσότερη και αποτελεσματικότερη υλοποίηση του ψηφιακού μετασχηματισμού, τα οποία αφορούν, κατά κύριο λόγο, το Τμήμα Υπηρεσιών Πληροφορικής του Υφυπουργείου. Πέραν των ψηφιακών θεματικών, όπως ανάπτυξη ψηφιακών υπηρεσιών, ανάπτυξη πληροφοριακών συστημάτων και εφαρμογών, και υπολογιστικό νέφος, έμφαση δίνεται σε διατομεακές δεξιότητες που κρίνονται καίριας σημασίας για τον τομέα της πληροφορικής όπως διαχείριση έργων (project management), διαχείριση αλλαγής κτλ. Κατάρτιση σε διαχείριση έργων προβλέπεται να λάβουν, στα πλαίσια του Σχεδίου Δράσης όλοι οι δημόσιοι λειτουργοί, οι οποίοι έχουν αναλάβει ρόλο Συντονιστή στην υλοποίηση έργων που έχουν περιληφθεί στο εθνικό ΣΑΑ.

Αναφέρεται συγκεκριμένα ότι με βάση την Εθνική Στρατηγική Κυβερνοσφάλειας, η οποία ολοκληρώθηκε το 2020, η Αρχή Ψηφιακής Ασφάλειας σε συνεργασία με το Υφυπουργείο, προχωρεί σε σχεδιασμό εξειδικευμένων εκπαιδεύσεων για ανάπτυξη ικανοτήτων, θεματική που αποτελεί ένα εκ των τεσσάρων βασικών πυλώνων της εν λόγω στρατηγικής.

Παρομοίως, στον τομέα της Τεχνητής Νοημοσύνης και με βάση το Πλάνο Υλοποίησης της Εθνικής Στρατηγικής Τεχνητής Νοημοσύνης, θα προωθηθούν εκπαιδεύσεις με στόχο την ανάπτυξη και αξιοποίηση τεχνολογιών αιχμής τόσο στο δημόσιο όσο και από τις επιχειρήσεις.



4. Εκπαιδευτικό σύστημα:

Αναφέρεται σε δράσεις που αφορούν στην ενίσχυση (α) των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών, οι οποίες βασίζονται στο Ψηφιακό Πλαίσιο Δεξιοτήτων του 21ου αιώνα όπως περιγράφεται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, και (β) την ανάπτυξη δεξιοτήτων (όπως η κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, επίλυση προβλήματος) μέσω της διαθεματικής προσέγγισης STEM.

Σε αυτό το πλαίσιο, οι σχετικές μεταρρυθμίσεις στο εθνικό ΣΑΑ περιλαμβάνουν τον εμπλουτισμό των αναλυτικών προγραμμάτων της δημοτικής και μέσης εκπαίδευσης για την οριζόντια ανάπτυξη των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών, την ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού και την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την ενσωμάτωση των ψηφιακών εργαλείων στη διδακτική τους πρακτική.

Σχετικές επενδύσεις στο ΣΑΑ περιλαμβάνουν την αναβάθμιση των σχολικών μονάδων με τεχνολογικό εξοπλισμό (ηλεκτρονικοί υπολογιστές, κάμερες, μικρόφωνα κτλ) για την παροχή των μέσων, τα οποία είναι απαραίτητα για την ανάπτυξη των ψηφιακών δεξιοτήτων κατά τον σχολικό χρόνο. Επιπλέον, προνοείται επένδυση για επιχορήγηση της αγοράς φορητών υπολογιστών/ταμπλέτων από μαθητές με χαμηλό κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο, ώστε να δύναται να αξιοποιηθούν σε μη σχολικό χρόνο.

Οριζόντιες Δράσεις

1. Επικοινωνιακή Στρατηγική

Το Σχέδιο Δράσης περιλαμβάνει την ανάπτυξη μίας στοχευμένης επικοινωνιακής στρατηγικής με στόχο την ευαισθητοποίηση, ενημέρωση και προώθηση της διά βίου μάθησης και της ψηφιακής κουλτούρας, μέσω της διεξαγωγής διαφημιστικών εκστρατειών, συνεδριών, ημερίδων και διαγωνισμών για θέματα που σχετίζονται με τις ΤΠΕ, ούτως ώστε να διασφαλιστεί πως ολόκληρη η κοινωνία όχι απλά αποδέχεται και συμβαδίζει αλλά αποζητεί και συμμετέχει ενεργά στην ψηφιακή μετάβαση. Στο πλαίσιο αυτό εντάσσονται πρωτοβουλίες όπως η Βραδιά του Ερευνητή, το Ψηφιακό Πρωτάθλημα, τα Βραβεία Καινοτομίας, τα Βραβεία Έρευνας, οι διαγωνισμοί ΜΕΡΑ ΤΕΚΕ καθώς και η στήριξη σχετικών ιδιωτικών πρωτοβουλιών. Ιδιαίτερη μνεία αποδίδεται στην προώθηση της συμμετοχής των κοριτσιών και των γυναικών στον τομέα των ΤΠΕ για αποτελεσματική αντιμετώπιση του φυλετικού χάσματος που παρατηρείται.



2. Επενδύσεις σε ψηφιακές υποδομές

Αφορά σε επενδύσεις σε εξοπλισμό και συνδεσιμότητα για την υποστήριξη της παροχής ψηφιακής μάθησης αλλά και ευρύτερης αξιοποίησης των ψηφιακών τεχνολογιών και εργαλείων από ολόκληρη την κοινωνία.

Ο εν λόγω άξονας βρίσκεται σε πλήρη συνάρτηση με το εθνικό Ευρυζωνικό Πλάνο της Κύπρου για τα έτη 2021-2025, και περιλαμβάνει, πέραν των δράσεων που αφορούν στην αναβάθμιση της συνδεσιμότητας στα σχολεία, την χρηματοδότηση αγοράς εξοπλισμού, και σε προσωπικό επίπεδο, για μαθητές χαμηλών εισοδηματικών κριτηρίων, αλλά και αναβαθμίσεις των υποδομών ΤΠΕ σε κυβερνητικούς και δημόσιους φορείς, καθώς και υποστατικά και οργανισμούς όπως οίκοι ευγηρίας, κέντρα αποκατάστασης, κοινοτικά κέντρα κ.α.

3. Ψηφιακή Ακαδημία Πολιτών

Το Υφυπουργείο έχει αναλάβει την υλοποίηση μίας δυναμικής, εύχρηστης και καθολικά προσβάσιμης ηλεκτρονικής πλατφόρμας, που θα περιλαμβάνει τα ακόλουθα:

- Εργαλείο αυτοαξιολόγησης γνωστικού επιπέδου και ικανοτήτων (self-assessment tool), το οποίο θα παρέχει στους πολίτες τη δυνατότητα να αξιολογήσουν τις ψηφιακές τους δεξιότητες στη βάση τεσσάρων επιπέδων κατάρτισης: 1. Στοιχειώδεις δεξιότητες, 2. Βασικό επίπεδο, 3. Ενδιάμεσο επίπεδο, και 4. Προχωρημένο επίπεδο. Το ερωτηματολόγιο βασίζεται στο Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Ψηφιακών Ικανοτήτων DigComp v2.1, το οποίο περιγράφει 21 ψηφιακές δεξιότητες οργανωμένες σε 5 κατηγορίες δεξιοτήτων. Τα αποτελέσματα της αυτό-αξιολόγησης θα οδηγούν τον πολίτη σε μια εξατομικευμένη πρόταση παρακολούθησης μαθημάτων για βελτίωση των ψηφιακών τους δεξιοτήτων, σύμφωνα και με τις δικές τους προτιμήσεις και δεδομένα (επαγγελματική κατεύθυνση, επιθυμητό επίπεδο κτλ.).
- Ευρετήριο διαθέσιμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων για ψηφιακές δεξιότητες που προσφέρονται από όλους τους εμπλεκόμενους φορείς που θα αποτελούν τα μέλη της Εθνικής Συμμαχίας.
- Διαδικτυακό υλικό ασύγχρονης εκπαίδευσης (eLearning Library)

Η Ψηφιακή Ακαδημία θα παρέχει στους πολίτες τη δυνατότητα να αναβαθμίσουν τις ψηφιακές τους δεξιότητες, με ελεύθερη επιλογή μαθημάτων στα πλαίσια είτε ενός



γενικού επιπέδου γνώσεων (από στοιχειώδες έως προχωρημένο επίπεδο) είτε στα πλαίσια των αναγκών τους ως επαγγελματίες ΤΠΕ.

Στόχος όπως οι πολίτες μπορούν ελεύθερα, δωρεάν και χωρίς πολύπλοκες διαδικασίες να ενημερωθούν για τη διαθεσιμότητα των σχετικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων αλλά και να παρακολουθήσουν τα μαθήματα που ταιριάζουν στις ανάγκες, στα ενδιαφέροντα και στο επίπεδο γνώσεων και δεξιοτήτων του καθενός. Η Ψηφιακή Ακαδημία αναμένεται να διαδραματίσει καθοριστικό ρόλο στην προώθηση της ευρύτερης συμμετοχής των πολιτών στις δράσεις που προνοεί το Σχέδιο Δράσης.

Μηχανισμός Υλοποίησης και Διακυβέρνησης

Για σκοπούς βέλτιστου συντονισμού και συνεργασίας, παρακολούθησης της υλοποίησης αλλά και διαχείρισης δεδομένων που επιβάλλουν τροποποίηση ή/και ενίσχυση του Σχεδίου Δράσης, προτείνεται η σύσταση Ομάδας Διακυβέρνησης που αποτελείται από τους πιο κάτω φορείς, και της οποίας θα προεδρεύει ο Γενικός Διευθυντής του Υφυπουργείου Έρευνας, Καινοτομίας και Ψηφιακής Πολιτικής:

1. Υφυπουργείο Έρευνας, Καινοτομίας και Ψηφιακής Πολιτικής
2. Υπουργείο Εργασίας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων
3. Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας
4. Κυπριακή Ακαδημία Δημόσιας Διοίκησης
5. Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού
6. CITEA (Κυπριακός Σύνδεσμος Επιχειρήσεων Πληροφορικής)
7. CCS (Κυπριακός Σύνδεσμος Πληροφορικής)

Η παρακολούθηση της υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης θα γίνεται στη βάση των στόχων που έχουν τεθεί στα πλαίσια του εθνικού ΣΑΑ (βλ. Παράρτημα Ι), με χρονικό ορίζοντα υλοποίησης το 2026, καθώς και σύμφωνα με την αξιολόγηση των διαφόρων παραμέτρων-επιδόσεων της Κύπρου, που εμπίπτουν στον ευρωπαϊκό δείκτη DESI.

Σημειώνεται πως το εν λόγω Σχέδιο Δράσης αποτελεί ένα δυναμικό έγγραφο με πολλαπλές δράσεις, οι οποίες θα αξιολογούνται και τροποποιούνται κατάλληλα και σε τακτική βάση, ούτως ώστε να συμβαδίζουν με τις συνεχώς μεταβαλλόμενες ανάγκες και δεδομένα σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

Πίνακας δράσεων για ψηφιακές δεξιότητες και απασχόληση που έχουν περιληφθεί στο εθνικό ΣΑΑ:

Άξονας Πολιτικής	Α/Α Έργου	Μέτρο	Φορέας Υλοποίησης	Περίοδος Υλοποίησης		Κόστος € εκ.	Ορόσημο/Στόχος
				Από	Μέχρι		
5.1	155	Ψηφιακός μετασχηματισμός σχολικών μονάδων για την ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων και των δεξιοτήτων που σχετίζονται με την εκπαίδευση STEM	Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας	1/7/2021	30/6/2026	13.80	<p><u>A/A 246:</u> Ψηφιακός εξοπλισμός σε τουλάχιστον 700 σχολεία μέχρι το Q2 2023 (φορητοί υπολογιστές, μικρόφωνα, προβολείς, μεγάφωνα, διαδραστικοί πίνακες)</p> <p><u>A/A 247:</u> Επανασχεδιασμός εκπαιδευτικών προγραμμάτων και παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για ψηφιακές δεξιότητες και μεθοδολογία STEM για 120 μαθήματα, μέχρι το Q4 2024</p> <p><u>A/A 248:</u> Εκπαίδευση και κατάρτιση τουλάχιστον 3375 εκπαιδευτικών Δημοτικής και Μέσης εκπαίδευσης σε ψηφιακές δεξιότητες, μέχρι το Q2 2026</p>



5.1	156	Σχέδιο δράσης για τις ηλεκτρονικές δεξιότητες (E-skills) – υλοποίηση συγκεκριμένων δράσεων	Υφυπουργείο Έρευνας, Καινοτομίας και Ψηφιακής Πολιτικής	1/1/2021	31/12/2025	1.85	<u>A/A 249:</u> Έγκριση του Εθνικού Σχεδίου Δράσης από το Υπουργικό Συμβούλιο, μέχρι το Q4 2021 <u>A/A 250:</u> Υλοποίηση βασικών δράσεων του Σχεδίου Δράσης, μέχρι το Q4 2025
5.1	158	Προγράμματα κατάρτισης για απασχολούμενους και ανέργους για την απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων	Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού	1/6/2021	31/12/2025	7.79	<u>A/A 253:</u> Ολοκλήρωση κατάρτισης σε τουλάχιστον 11 500 συμμετέχοντες μέχρι το Q4 2024 <u>A/A 254:</u> Ολοκλήρωση κατάρτισης σε 25 600 συμμετέχοντες μέχρι το Q4 2025
		Προγράμματα κατάρτισης για απασχολούμενους και ανέργους για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων που σχετίζονται με την πράσινη οικονομία				1.70	
		Προγράμματα κατάρτισης για απασχολούμενους και ανέργους για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων που σχετίζονται με την γαλάζια οικονομία				0.51	
		Προγράμματα κατάρτισης ανέργων για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων επιχειρηματικότητας				4.00	



5.1	159	Κατάρτιση σε ψηφιακές δεξιότητες για άτομα άνω των 55	Κέντρο Παραγωγικό-τητας, Υπουργείο Εργασίας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων	1/6/2021	31/12/2025	1.00	
ΣΥΝΟΛΟ						30.65	

